

# 4. Klasse – Was nun?

EINE INFORMATION DER BILDUNGSBERATUNG DES BRG

# Programmvorschau



Allgemeines und Rechtliches

Schularten

BRG und seine Wahlmöglichkeiten

Was passt zu Ihrem Kind?

# AUSBILDUNG - ABER WIE LANGE?



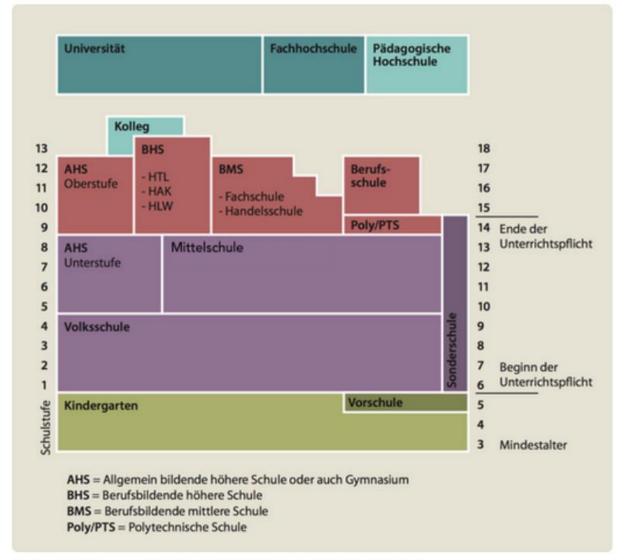
Ausbildungspflicht für alle Unter-18-Jährigen seit 2016

## Das kann erfolgen in

- einer weiterführenden allgemein bildenden höheren Schule
- einer berufsbildenden mittleren oder höheren Schule
- anderen weiterführenden Schulen oder Ausbildungseinrichtungen (z. B. Gesundheits- und Krankenpflegeschulen)
- einer dualen Ausbildung (Lehre, Lehre mit Matura)

# DAS ÖSTERREICHISCHE SCHULSYSTEM

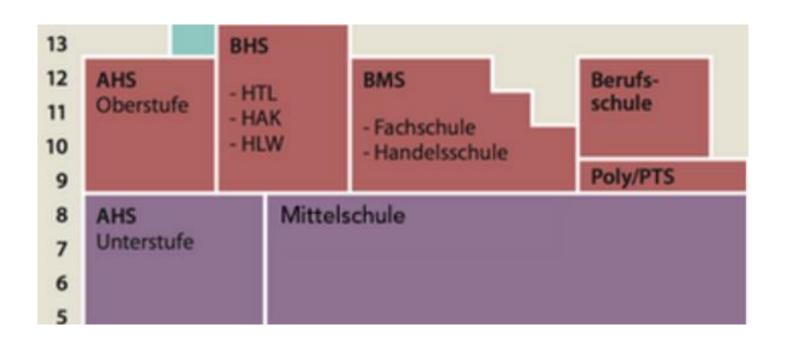




Grafik © Parlamentsdirektion / Kinderbüro der *Universität* Wien

# DAS ÖSTERREICHISCHE SCHULSYSTEM





- AHS: 4 Jahre, Abschluss mit Matura
- BHS: 5 Jahre, Abschluss mit Matura
- BMS: 2-4 Jahre, keine Matura
- Lehre mit Berufsschule ca. 3 Jahre mit Lehrabschlussprüfung
- Lehre mit Matura

## INFORMATIONEN



### **Online Schulführer**

- https://www.bildung-noe.gv.at/service/Schulf-hrer.html
- https://www.schule.at/schulfuehrer

## Lehrstellen und Berufsorientierung

http://www.ams.at/lehrstellen

BerufsInfoZentrum **BIZ** 

Neunkirchnerstraße 36, Wiener Neustadt





22.10.2025 Mag. Christoph Willinger



BMS? oder Lehre?

Matura? Aber in welchem Schultyp?

22.10.2025 Mag. Christoph Willinger

# BESONDERHEITEN DER BHS



## Allgemein

- Fachausbildung
- Frühe Spezialisierung
- Ausrichtung auf ein Berufsfeld
- Grundlage für spezifische Studienrichtungen
- 5-jährige Ausbildung
- Auch praktische Ausbildung
- Höhere Wochenstundenzahl
- Direkter Berufseinstieg möglich

### Formen der BHS

- Kaufmännisch (HAK)
- Technisch (HTL)
- wirtschaftliche Berufe
- Mode und Bekleidung
- Kunst
- Tourismus
- Landwirtschaft (in Warth BMS)
- Elementarpädagogik

# BESONDERHEITEN DER AHS



- BORG; BRG; BG
- Breite Allgemeinbildung
- Späte (individuelle) Spezialisierung
- Hohe Flexibilität
- Solide Grundlage für alle Studienrichtungen
- Beste sprachliche Ausbildung
- Kürzester Weg zur Hochschulreife
- Besondere Förderung von Schlüsselqualifikationen wie Sozialkompetenz und Kooperationsfähigkeit
- "Softskills"

# BESONDERHEIT "SOFTSKILLS"



"Softskills" meinen menschliche Eigenschaften, Fähigkeiten und Persönlichkeitszüge



# Entscheidungsbereiche



- Wo liegen die Interessen?
- Wo liegen die Begabungen?
- Welche Schulform passt?
- Wo befindet sich diese Schule?
- Wohnort, Anreise oder Internat?
- Was sind die Voraussetzungen und Anforderungen?
   Zeugnisse, Bewerbungsschreiben, Aufnahmeprüfungen (Sport, Musik)







22.10.2025



### Ab der 5. Klasse

- Fortsetzung der Zweige Mediendesign und Naturwissenschaft-Ökologie
- Erlernen einer neuen Sprache: Latein ODER Französisch

Die Klassen werden nach Zweigen zusammengesetzt, die Sprachwahl steht dabei im Hintergrund.

### Ab der 6. Klasse

- Individuelle Spezialisierung durch Wahlpflichtfächer
- → Kleingruppenarbeit
- > vertiefende Fachwahl (alle Fächer außer BSP möglich)
- $\rightarrow$  weitere Fremdsprache z.B. Spanisch
- → Informatik



# Weiterführung der Zweige

NATURWISSENSCHAFT

MEDIENDESIGN

# (GEPLANTE) NEUERUNGEN



				Realgymnasium mit Schwerpunkt Mediendesign						Realgymnasium					
	1. KI.								mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt						
		2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. KI.	6. KI.	7. KI.	8. KI.	3. KI.	4. Kl.	5. Kl.	6. KI.	7. Kl.	8. KI	
Religion (ab der 5. Klasse alternativ Ethik)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Deutsch	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
1. Fremdsprache = Englisch	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2. Fremdsprache = Französisch / Latein					3	3	3	3			3	3	3	3	
Mathematik*	4	4	3	4	4	4	3	3	3(+GZ)	4(+GZ)	4	4	4	3	
Geografie und wirtschaftliche Bildung	2	0	3	2	0	3	2	2	3	2	0	3	2	2	
Geschichte und Politische Bildung		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	
Biologie u. Umweltbildung	2	2	1	2	3	2	0	2	1	2					
Digitale Grundbildung	1	1	1	1					1	1		*			
Laborübungen aus Biologie u. Umweltbildung**									1	1		·0			
Biologie u. Umweltbildung mit Laborübungen***											3(1)	3(1)	2	2	
Chemie			0	2		0	3	2	2	0					
aborübungen aus Chemie *										2					
Chemie mit Laborübungen**									-			3(1)	2(1)	2	
Physik		1	2	2	2	2	2	2	2	2					
_aborübungen aus Physik *									2	1					
Physik mit Laborübungen**											3(1)	2	3(1)	2	
Geometrisches Zeichnen	*	*	1	2					0	0		Shir .			
Darstellende Geometrie mit Angewandten Gestaltur	gstechnil	ken				2	2	2							
Medieninformatik	Z		2	2	2	2 2	2 1	2 1							
nformatik											2				
Psychologie und Philosophie							2	2		-			2	2	
Technik und Design	2	2	2	0					0	2					
Musik	2	2	1	1	2	1			1	1	2	1			
Kunst und Gestaltung	2	2	1	2					1	2	2	1			
Musik / Kunst und Gestaltung								200					2	2	
Cunst und Produktdesign					2	1	2	2							
Bewegung und Sport	4	4	3	3	2	1 2	2	2	3	3	2	2	2	2	
lahreswochenstunden	29	30	31	34	30	32	32	32	31	34	31	32	32	29	
						W	4 Stunde ahlpflicht						Stunde hlpflicht		

<sup>\*</sup> Mathematik mit Geometrischem Zeichnen in der 3. und 4. Klasse im Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt

<sup>\*\*</sup> verbindlicher Laborunterricht (in Biologie, Chemie und Physik)

<sup>\*\*\*</sup> in Klammer: Stunden für den Laborunterricht

# NaWI-ZWEIG



# Laborunterricht in Biologie, Physik und Chemie

- hohe Praxisnähe durch "learning by doing"
- effiziente Anwendung unter Nutzung technischer Hilfsmittel
- Dokumentation der Ergebnisse
- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- selbständiges Arbeiten zu naturwissenschaftlich- ökologischen Themenstellungen

# MEDIENDESIGN-ZWEIG (NEU)



### **MEDIEN NFORMATIK**

- Programmierung
- Projektmanagement
  - z.B: Schulzeitung, Schulpodcast
- Web-Design und App-Entwicklung
- 3D-Grafiken
- Game Engines
- Storytelling & Social Media
- Mustererkennung
- Datencodierung

### KUNST UND PRODUKTDESIGN

- Gestaltungsprinzipien
- Materialkunde
- Kunst- und Designgeschichte
- Entwurf und Umsetzung von Alltagsprodukten (digital und analog)
- Architektur und Mode
- Digitale Illustration und Layout
- Druckgrafik & Reproduktion
- Produktfotografie und digitale Bearbeitung

# MEDIENDESIGN-ZWEIG (NEU)



# Darstellende Geometrie mit Angewandten Gestaltungstechniken

- Vertiefen von theoretischem Grundwissen
- Praktisches Arbeiten
  - Anfertigen händischer Konstruktionen
  - Arbeiten mit CAD: Erstellen virtueller räumlicher Modelle, Erzeugung fotorealistischer Bilder und Animationen
  - Arbeiten im "Makerspace": Erstellen realistischer Modelle (3D-Druck, Lasercutter)
- Selbstständiges Arbeiten in Form von Projektarbeiten



Schülerarbeit 6. Klasse



## Latein oder Französisch?

22.10.2025 Mag. Christoph Willinger



## Latein

- 3 Wochenstunden, schriftliche und mündliche Reifeprüfung (freiwillig) möglich
- Schwerpunkt: Vermittlung von Sprachkompetenz für das Lesen und Übersetzen lateinischer Originaltexte (schriftlich)
- Großteil des Spracherwerbs in den ersten 3 Semestern:
  - Inhalten zu Kultur, Literatur und Geschichte der Antike Latein als Basis für Fremdwörter, Fachbegriffe und die modernen romanischen Sprachen
- Modullehrplan ab dem 2. Semester der 6. Klasse:
  - Zugang zu allgemeinbildenden Themen über lateinische Originaltexte z.B.: Heiteres, Alltag, Liebe, Rhetorik, Politik, Mythos, Philosophie, Fachtexte
- Studium: Voraussetzung für Medizin, Jus, Sprachen, einzelne geisteswissenschaftliche Fächer kann als Zusatzkurs begleitend zum Studium nachgeholt werden.



## Französisch

- 3 Stunden pro Woche; mündlich und schriftlich
- Mutter-/Amtssprache von ca. 280 Mio. Menschen
- Amtssprache internationaler Organisationen (EU, UNO, UNESCO, Europarat, Interpol, Welthandelsorganisation, ...)
- Grundlage f
  ür weitere romanische Sprachen
- DELF: Vorbereitungskurse für französisches Sprachdiplom am BRG
- Studium: Wirtschafts-, Sprach-, Dolmetschstudien



Französisch: Reise nach Frankreich









## Wintersportwoche in der 5. Klasse





# • Öko-Sportwoche in Kroatien





## Sprachreise in ein englischsprachiges Land





### Warum das BRG?

- Qualifikation durch Fächer
- Förderung durch Lehrkräfte und Mitschüler\*innen
- Fachwahl stärkt Interessen
- Interessenskurse
- Freifächer und unverbindliche Übungen
- Olympiaden und Wettbewerbe
- Sprachzertifikate
- Sprachreisen sowie Sportwochen
- neues modernes Schulgebäude

# Was nun?



## Wie finde ich die Entscheidung?

- gemeinsam mit dem Kind entscheiden
- Entscheidung auf ehrliche Grundlage stellen
- solide Informationen einholen
- Klassenlehrer\*innen fragen
- Bildungsberater\*innen fragen: <a href="mailto:han@brg.at">han@brg.at</a>, <a href="mailto:wil@brg.at">wil@brg.at</a>

## SCHULWECHSEL?



## Welche Bildungseinrichtung soll es sein?

- Voranmeldung?
- Erkundigungen über Zeitrahmen für die Anmeldung
- individuelle Aufnahmebedingungen (Aufnahmegespräch etc.)
- Eignungsprüfungen zusätzlich zum positiven Abschluss der 8. Schulstufe
- Welche Schulnachrichten und Zeugnisse sind vorzulegen?
   oder weitere vorzulegende Unterlagen
- Stundentafeln, Schulführer etc.

# ENTSCHEIDUNG



- Schnuppertage in anderen Schulen
- Schnuppertage und –stunden in der Oberstufe am BRG
- Tage der Offenen Tür in möglichen Schulen

# LAUFBAHNBERATUNG

**#7** Konsequenzen

Nachteile ab und erklären

Wägen Sie Vor- und

Sie, dass es keinen

"perfekten" Beruf gibt.



Grundsätzlich gibt es einige Stationen auf dem Weg zum (Berufs-)Ziel.

#### **#6** Alternativen

Suchen Sie ähnliche Berufe als Alternativmöglichkeit.

# **#1** Interessen

Welche Freizeitaktivitäten oder Lieblingsfächer hat Ihr Kind?

### **#2** Berufserwartungen

Welche Tätigkeiten würde Ihr Kind gerne wie ausüben?

### #8 Entscheidung

Lassen sie Ihrem Kind Zeit, um eine geeignete Wahl zu treffen.

### **#9** Umsetzung

Helfen Sie Ihrem Kind bei der Anmeldung beim gewählten Ausbildungsplatz.

#### **#5** Berufsziel

Ein vorläufiges Berufsziel stärkt die Motivation und hilft, dem eigenen Traumberuf näher zu kommen.

### **#4** Berufserkundung

Sammeln Sie Informationen (Zeitschriften, Internet,...). Besuchen Sie Tage der offenen Tür in Schulen und Betrieben.

Wo liegen Stärken und Fähigkeiten? Sprechen Sie durchaus auch über Schwächen – diese helfen z.B. Berufe auszuschließen.

#3 Stärken und Begabungen

# **ENTSCHEIDUNG**



## Wichtig ist:

- Entscheidung fällt im Jänner 2026
- Zeugnisnoten sind f
  ür Anmeldung an anderer Schule oft bedeutend
- positiver Abschluss der 4. Klasse entscheidend
- rechtzeitig die Wunschschule kontaktieren, um Anmeldeformalitäten zu klären

# FORMULAR FÜR WEITEREN WEG



### Meldung für die 5. Klasse im Schuljahr 2026/2027 WIENER NEUSTAD Meine Tochter / mein Sohn 4 ..... Vor- und Familienname derzeitige Klasse ☐ wird nächsten Schuljahr ☐ LATEIN voraussichtlich das BRG Wr. Neustadt ☐ FRANZÖSISCH besuchen und wählt folgende Sprache: ☐ wird im nächsten Schuljahr das BRG Wr. Neustadt voraussichtlich NICHT besuchen. Unterschrift Datum Bitte die Meldung bis spätestens 16. Jänner 2026 beim Klassenvorstand abgeben! WIR GEBEN BILDUNG GRÖHRMÜHLGASSE 27 1 +43 2622 23115 **EIN ZUHAUSE** A-2700 WIENER NEUSTADT OFFICE@BRG.AT

# BERUFSMESSE 4. KLASSEN







## Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

22.10.2025 Mag. Christoph Willinger